

«Χάρτινο Νόμισμα. Το ελληνικό χαρτονόμισμα»
Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, για μαθητές Δ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνασίου
στο Μουσείο Χαρτονομισμάτων Ιονικής Τραπέζης, στην Κέρκυρα

Με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, για το σχολικό έτος 2021-2022



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Χάρτινο νόμισμα-το ελληνικό χαρτονόμισμα» διεξάγεται στο χώρο της μόνιμης έκθεσης **στο Μουσείο Χαρτονομισμάτων Ιονικής Τραπέζης, στην Κέρκυρα.**
- Απευθύνεται σε μαθητές **Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού** και σε μαθητές **όλων των τάξεων του Γυμνασίου.**
- Στόχος του Προγράμματος είναι να γνωρίσουν τα παιδιά **την ιστορία του ελληνικού χαρτονομίσματος** από την ίδρυση του Ελληνικού Κράτους (1830) έως την έλευση του Ευρώ (2002).

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ. Η ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΙΣΜΑΤΟΣ

Με βάση τη διαδραστική, βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση, το Πρόγραμμα ξεκινά με διαλογική συζήτηση και με τη χρήση εποπτικού υλικού για την εμφάνιση και την απαρχή του νομίσματος στον αρχαίο ελληνικό κόσμο. Παρουσιάζονται το πρώτο νόμισμα της ιστορίας (ήλεκτρο Ιωνίας/Λυδίας, το πρώτο νόμισμα που εκδόθηκε στον ελλαδικό χώρο (στατήρας Αίγινας) και το πρώτο διεθνές νόμισμα (τετράδραχμο Αθηνών).



Πρώτο νόμισμα, 630-600 π.Χ.



Στατήρας Αίγινας, 470-440 π.Χ.



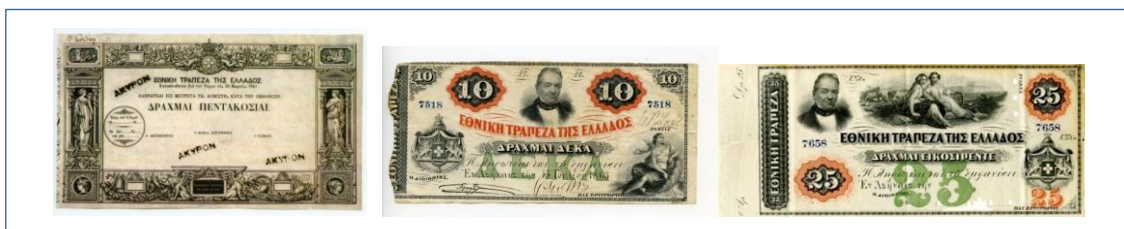
Τετράδραχμο Αθηνών, 440-420 π.Χ.

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 – Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΙΣΜΑ

Παρουσιάζονται η ιστορία της ίδρυσης του νέου Ελληνικού Κράτους, το πρώτο νόμισμα του Ελληνικού Κράτους, που εξέδωσε ο Ιωάννης Καποδίστριας (αργυρός φοίνικας), η πρώτη απόπειρα έκδοσης χάρτινου νομίσματος (χάρτινος φοίνικας) και η πρώτη δραχμή, που καθιερώθηκε πλέον ως η επίσημη νομισματική μονάδα του Κράτους.



Στη συνέχεια, αναφέρεται η ιστορία της ίδρυσης της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος, η οποία εξέδωσε το πρώτο χαρτονόμισμα σε δραχμές.



Γίνεται αναφορά στις πέντε Τράπεζες που είχαν το εκδοτικό προνόμιο στην Ελλάδα.



Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ιστορία της Ιονικής Τράπεζας, η οποία είχε την έδρα της στην Κέρκυρα, όπου σήμερα στεγάζεται το Μουσείο Χαρτονομισμάτων, αλλά και στην ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος, η οποία μετά την ίδρυσή της ήταν η μοναδική Τράπεζα, που είχε το δικαίωμα της έκδοσης των ελληνικών χαρτονομισμάτων (εκδοτικό προνόμιο). Τα παιδιά εξοικειώνονται με την εικονογραφία των ελληνικών χαρτονομισμάτων, τα χαρακτηριστικά τους, τους κανόνες ασφαλείας και παράλληλα γνωρίζουν σημαντικές στιγμές της ελληνικής ιστορίας.

Κατάταξη νομισμάτων σε χρονολογική σειρά

Στο τέλος της ενότητας, οι μαθητές καλούνται να βάλουν σε χρονολογική σειρά πλαστικοποιημένες κάρτες με φωτογραφίες αρχαίων νομισμάτων, χαρτονομισμάτων με αξίες σε φοίνικες, δραχμές και ευρώ, προκειμένου να συνδέσουν το παρελθόν με το παρόν της νομισματικής ιστορίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 – ΠΕΡΙΓΗΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΝΤΥΠΟΥ

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και τους διανέμεται έντυπο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, το οποίο περιλαμβάνει, εκτός των άλλων, ερωτήσεις, οι απαντήσεις των οποίων εντοπίζονται στα ίδια τα χαρτονομίσματα που υπάρχουν στις προθήκες του Μουσείου ή στα αντίστοιχα εποπτικά κείμενα των προθηκών. Με τον τρόπο αυτό, οι μαθητές εξοικειώνονται με τον εκθεσιακό χώρο, επικεντρώνονται σε εκθέματα ιδιαίτερης σημασίας και καλλιεργούν το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ τους.



ΕΝΟΤΗΤΑ 4 – ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ (δραστηριότητες)

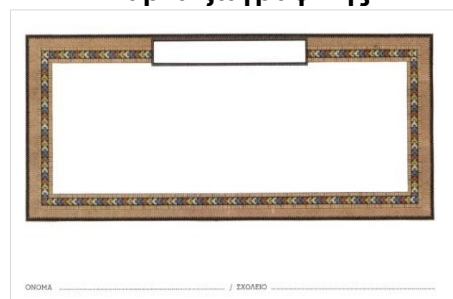
Οι μαθητές συγκεντρώνονται και πάλι στον χώρο της παρουσίασης και σχηματίζουν ομάδες. Τους δίνονται παζλ με απεικονίσεις χαρτονομισμάτων, τα οποία καλούνται να συνθέσουν και να αναγνωρίσουν τα μνημεία ή τις προσωπικότητες που απεικονίζονται σε αυτά. Στο τέλος, διανέμεται σε κάθε μαθητή μία κενή κάρτα, σαν χαρτονόμισμα. Οι μαθητές καλούνται να σχεδιάσουν και να ζωγραφίσουν, δημιουργώντας με τον τρόπο αυτό ένα δικό τους «χαρτονόμισμα», το οποίο πρέπει να φέρει όλα τα σχετικά χαρακτηριστικά: αξία, επωνυμία εκδότριας αρχής, όνομα του υπεύθυνου/των υπεύθυνων. Οι μαθητές εμπνέονται από τις πληροφορίες που εξέλαβαν κατά την διεξαγωγή του Προγράμματος.

Αυτές οι δύο παιγνιώδεις δραστηριότητες συνδυάζουν τη μάθηση με τη διασκέδαση. Καλλιτεχνικές δεξιότητες που δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να εξερευνήσουν τη δημιουργική τους πλευρά, να αναπτύξουν τη φαντασία τους και να καλλιεργήσουν την κοινωνικότητά τους.

Τέσσερα διαφορετικά παζλ



Κάρτα ζωγραφικής



Αξίζει να σημειωθεί ότι το εν λόγω πρόγραμμα προβλέπεται να υλοποιηθεί οποιαδήποτε χρονική περίοδο της σχολικής χρονιάς. Παρουσιάζει σημαντικά ιστορικά θέματα που συνδέονται με όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και τη διδακτική ύλη, αφού περιέχει όλες τις περιόδους της ελληνικής ιστορίας. Δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές, μέσα στο χώρο του Μουσείου, να παρατηρήσουν από κοντά τα χαρτονομίσματα, να τα συνδέσουν με ιστορικά γεγονότα διαφόρων περιόδων, να κάνουν παραλληλισμούς με το σήμερα, να ζωγραφίσουν το δικό τους χαρτονόμισμα και να συνθέσουν τα ειδικά σχεδιασμένα για το Πρόγραμμα παζλ- χαρτονομίσματα.

Οι δραστηριότητες του Προγράμματος καλλιεργούν την κοινωνικότητά των παιδιών και το πνεύμα συνεργασίας μέσω ομαδικών δραστηριοτήτων.

Το Μουσείο Χαρτονομισμάτων Ιονικής Τραπέζης στην Κέρκυρα όπου διεξάγεται το Πρόγραμμα διαθέτει ανελκυστήρα για τα άτομα με αναπηρία. Στο χώρο τηρούνται όλα τα απαραίτητα μέτρα σχετικά με τους κανόνες υγιεινής και την προστασία κατά της πανδημίας.

Το Πρόγραμμα διεξάγεται δωρεάν

Για πληροφορίες και δηλώσεις συμμετοχής:

Κωνσταντίνος Χριστόπουλος

Τηλέφωνο: 266 104 1552